

## AKTİF OKUMA

### **DUR VE DÜŞÜN**

Aktif Okuyucu olmanın anlamı nedir?

Okuduğunu anlama düzeyini arttırmak için neler yapabilirsin?

### **AKTİF OKUMA**

Okuduğunu anlamak için şunları yapmak zorundasın;

*- Yazarın tezini tanımla (ana fikir)*

*- Her paragrafta yazarın düşünme şeklini anla.*

*- Pasajı okumayan birisine, pasajın ana noktasını ve düşünme şeklini kısaca açıkla.*

### **AKTİF OKUMAK İÇİN TAVSİYELER**

Her paragrafı okuduktan sonra; ne okuduğunu zihinsel olarak özetlemek için ara ver.

### **Kendine Sor**

a- Ana fikir nedir?

b-Ana fikri destekleyen ana faktörler nelerdir?

c- Ana noktalar ve minör detayların farkını gör.

## Yazının ana fikrini ve ayrıntıları anlamaya yardımcı olacak kelimeler-ifadeler:

1- Aşağıdaki kelimeler iki kavram arasındaki farklılıkları işaret eder:

Alternatif olarak (başka seçenek olarak),den daha ziyade, zıt olarak, fark olarak, e karşın, bununla birlikte, ama, yine de, diğer taraftan

2-Aşağıdaki kelimeler iki kavram arası benzerlikleri işaret eder:

Benzer biçimde, olduğu gibi, aynı şekilde, e doğru, benzer, yakın, paralel, aynı zamanda, gibi, bunun gibi

3-Bu kelimeler yazarın düşüncesini desteklemek için kullanılırlar: çünkü, dığı için, madem ki

4- Bu kelimeler önceki ifadelerle ilgili olarak mantıksal bir yargıyı, sonucu işaret eder:

Sonuç olarak, bu nedenle, neticede, özetle, o zaman, bu durumda, öyleyse, bundan dolayı, onun için, bu yüzden, buna göre, böylece

## Aktif okuma seviyeni yükseltmek için daha başka neler yapabilirsin?

### DUR VE DÜŞÜN

Belirlediğin konuyla ilgili yazı yazarken bir yöntemin var mı?

**Yöntemin;** Ne kadar etkili?

Yazmanı nasıl geliştirebilirsin?

*Keşşaf G.S.İ Kulübü Kritik ve Analitik Düşünme (KAD) Komisyonunca **Using Critical Thinking Skills to Be a Better Student** adlı makaleden (Presented by Walker Center for Academic Excellence) çeviri yapılmıştır.*

*Sunumu yapanın kaynakları*

- Carter, C. et al. *Keys to Success: How to achieve your goals. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 1999.*
- Carter, C. et al. *Keys to Success: How to achieve your goals, Adopter's Resource Kit. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 1998.*
- Chaffee, J. *Thinking Critically, 7th edition. Boston: Houghton Mifflin Company. 2003*

- *Gardner, J. & Jewler, A. Your College Experience; Strategies for Success, 4th Edition. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company, 2000.*
- *Steward, M. & O'Toole, F. 30 Days to the LSAT. Lawrenceville, NJ: Thomson Corporation. 1998*