

Tarih: 02.10.2010

Bu makalede Brenau Üniversitesi İşletme ve İletişim Fakültesi eğitim misyonu içinde öğrencilere verilecek kritik düşünme becerileri sonunda Sorun Çözme, Karar Verme, Çıkarımlarda Bulunma, Farklı Düşünme Becerileri Edinme, Değerlendirmeye Dayalı Düşünme Becerileri, Felsefi ve Muhakeme alanında edinilmesi beklenen sonuçlar maddeler halinde listelenmiştir.

ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN SONUÇLARI

Lisans programını bitiren bir Brenau öğrencisinden beklenenler şunlardır:

I- Eleştirel düşünceye eşlik eden aşağıdaki özellikleri edinmeleri:

• Devamlılık	• Meraklılık
• Esnek düşünebilme	• İhtiyatlılık
• Düşünme ve dil kullanımında hassasiyet	• Sorunların ortaya atılması ve sorgulanması
• Başkalarını empati ile dinleme ve anlayışlı olma	• Doğruluk ve kesinlik sağlaması
• Metakognisyon: Kişinin kendi düşünme sürecinin farkında olması	• Geçmiş bilgilerden yararlanma ve yeni durumlarda kullanma
• Orjinal fikir üretme becerisi	• Veri toplarken bütün duyulardan yararlanma

II- Aşağıda belirtilen daha üst seviyedeki düşünme becerilerini edinmiş olmaları:

A- SORUN ÇÖZME

1- Genel problemleri tespit edebilme	6- Alternatif çözümler üretme
2- Problemleri netleştirme	7- En iyi çözümü seçme
3- Hipotezler üretme	8- Çözümü uygulama
4- Uygun sorular ortaya koyma	9- Çözümün uygun olup olmadığını gözlemleme
5- Konuyla alakalı fikirler üretme	10- Sonuçlar çıkarma

B- KARAR VERME

1- Arzu edilen amaç/durumu tanımlama	4- Alternatifleri sıralama
2- Bu amaç/durum önündeki engelleri tanımlama	5- En iyi alternatifleri seçme
3- Alternatifleri tespit etme	6- Etkileri değerlendirme

C- ÇIKARIMLAR

A-Tümevarımsal Düşünme Becerileri	B- Tümdengelimsel Düşünme Becerileri
1- Neden sonuç ilişkisini tanımlama	1- Mantık kullanma
2- Açık uçlu problemleri analiz etme	2- Çelişkili ifadeleri tespit etme
3- Kıyaslama yoluyla muhakeme yapma	3- Kıyaslamaları analiz etme
4- Çıkarımlar yapma	4- Uzamsal problemleri çözme
5- Konuyla alakalı bilgiyi tanımlama	
6- İlişkileri tanıma	
7- Kavrayış problemlerini çözme	

D-FARKLI DÜŞÜNME BECERİLERİ

1- Amaçların/ durumların özelliklerini listeleme	4- Özgün fikirler üretme (orijinallik)
2- Çok sayıda fikir üretme (akıcılık)	5- Detaylı fikirler üretme (ayrıntı)
3- Farklı fikirler üretme (esneklik)	6- Bilgileri birleştirme

E- DEĞERLENDİRMEYE DAYALI DÜŞÜNME BECERİLERİ

1- Gerçeklerle fikirler arasındaki farkı ayırt etme	9- Verileri sınıflama
2- Bir kaynağın güvenilirliğini değerlendirme	10- Sonuçları tahmin etme
3- Raporları izleme ve değerlendirme	11- Bilgilerin ardışık sentezini gösterme
4- Temel konuları ve problemleri belirleme	12- Alternatif stratejiler planlama
5- Altta yatan varsayımları tanıma	13- Tutarsızlıkları tanımlama
6- Klişeler, kalıplaşmış örnekler ve önyargıları saptama	14- Belirtilen ve belirtilmeyen sebepleri tespit etme
7- Dilin çarpıtılarak kullanımını fark etme	15- Benzerlik ve farklılıkları karşılaştırma
8- Hipotezleri değerlendirme	16-İddiaları değerlendirme

F- FELSEFE VE MUHAKEME

- Diyalojik ve diyalektik yaklaşımları kullanma

Kaynak: <http://intranet.brenau.edu/assessment/content/ct/default.asp> sayfasında:
<http://intranet.brenau.edu/assessment/content/rubrics/CriticalThinkingSkillsOutcomes.doc>

KAD Platformu tarafından tercüme edilmiştir.
www.kritik-analitik.com

KAD PLATFORMU SİTESİNDEN ALINMIŞTIR.

